

Evaluation initiale d'aptitude aux formations B

Objectifs : évaluer le niveau à la conduite d'un véhicule de catégorie B afin de déterminer le nombre d'heures de formation nécessaires

Répondre à l'obligation réglementaire du R245-2 du code de la route (arrêté du 5 mars 1991)

Mode d'évaluation : en agence sur ordi en partenariat avec enpc ediser (le programme teste, en 20 exercices, les 12 facultés cognitives du candidat nécessaires à l'apprentissage de la conduite) ou avec un véhicule équipé de double commande

Le choix du mode d'évaluation est laissé au candidat

Effectif : 1 élève par ordi ou 1 élève par voiture

Durée : 1h maximum

Horaires : définis sur rdv en agence

Public concerné et pré-requis : cette évaluation est obligatoire pour toute personne âgée de :

- Au moins 15 ans, souhaitant débiter une formation à la conduite accompagnée
- Au moins 17 ans, souhaitant débiter une formule traditionnelle
- Au moins 18 ans, souhaitant débiter une formation supervisée

Qualification de la formatrice : titulaire du Brevet pour l'Exercice de la Profession d'Enseignant de la Conduite Automobile et de la Sécurité Routière (BEPECASER)

Condition de validation : à l'issue de l'évaluation, le score obtenu permettra à l'enseignant de la conduite de définir le nombre d'heures adapté à vos besoins, accompagné d'une proposition commerciale chiffrée

Procédé d'évaluation

L'évaluation est obligatoire (durée 1h), elle peut se faire de deux façons différentes : soit sur ordinateur soit directement en voiture avec le moniteur qui a une grille d'évaluations

Le choix entre les 2 procédés est laissé au candidat.

En voiture

Sur parking sont recueillis les renseignements d'ordre général (âge, niveau scolaire expérience de la conduite etc...)

Des questions vous seront posées concernant vos connaissances du véhicule (embrayage, frein, boîte de vitesse et direction)

En circulation, le moniteur en double commande vous aurez le volant et les clignotants et dirigerez la voiture

Tout au long de l'évaluation vos capacités d'observation, réactions émotives et générales, crispation des gestes et direction du regard seront observées et notées

L'intérêt de cette heure est de permettre une évaluation aussi objective que possible, ayant pour résultat de proposer une durée de qui corresponde aux capacités de chaque élève

Sur ordinateur (avec éval+)

6 thèmes et 21 capacités sont évalués

Les exercices proposés

- *un questionnaire de l'élève sur son expérience pour évaluer ses connaissances et compétences applicables à l'apprentissage de la conduite
- *un questionnaire sur ses motivations pour évaluer son implication dans son futur apprentissage
- * des quiz à partir de photos et de vidéos de situations réelles pour évaluer ses capacités visu spatiales et décisionnelles
- * des vidéos interactives pour évaluer ses capacités de perception de compréhension et d'anticipation
- * des calculs de son temps de réaction

Le procédé d'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'auto-école.

L'évaluation de départ

Est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation

Objectifs de l'évaluation

* permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises

* permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités

Les moyens utilisés

Evaluation effectuée en voiture

A l'aide d'un formulaire papier →

Ou dématérialisée grâce à l'application

Eval+ d'ediser

Entretien avec votre formateur et exercices

Pratique de conduite

Durée (ENVIRON 50MN)

Le questionnaire permet d'évaluer

Votre expérience de conduite et votre

Niveau de connaissances du véhicule

Des exercices pratiques permettent d'évaluer certaines facultés essentielles

pour la conduite (habiletés, compréhension, mémoire

perception et émotivité

Sont évalués

Vos pré-requis en matière de connaissances du véhicule

Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route

Vos compétences psychomotrices et vos motivations

Résultat il correspond à un volume de formation, il n'impose pas un nombre d'heures c est un prévisionnel

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART - FICHE ÉLÈVE									
I. Renseignements d'ordre général									
Nom :		Prénom :			Date de naissance :				
Adresse :		Profession :			Titre :				
Niveau scolaire :		Accès visuelle :			/10		Nationalité :		
Incapacité(s) :		/10			œil gauche		Correction :		
Voite Médicale :		oui			non				
2. Expériences de la conduite									
Permis :		Conduite auto :		Avec qui ?		Où (sauf auto école) :		Si pas auto :	
B1 ou <input type="checkbox"/>		jamais <input type="checkbox"/>		amis <input type="checkbox"/>		ville <input type="checkbox"/>		vélo <input type="checkbox"/>	
A1 ou <input type="checkbox"/>		de 5 h. <input type="checkbox"/>		parents <input type="checkbox"/>		route <input type="checkbox"/>		cyclo <input type="checkbox"/>	
A <input type="checkbox"/>		+ de 5 h. <input type="checkbox"/>		auto-école <input type="checkbox"/>		chemin <input type="checkbox"/>		moto <input type="checkbox"/>	
Date :								autre véh. <input type="checkbox"/>	
3. Connaissance du véhicule									
Direction :		non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>		Embrayage :		non <input type="checkbox"/>	
Boîte de vitesses :		non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>		Freinage :		non <input type="checkbox"/>	
								oui <input type="checkbox"/>	
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité									
Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code <input type="checkbox"/>									
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input type="checkbox"/>									
L'apprentissage est une nécessité : <input type="checkbox"/>									
Risque élevé d'apprendre à conduire : <input type="checkbox"/>									
5. Habiletés									
Installation au poste de conduite <input type="checkbox"/>		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>			
Démarreur arrêté <input type="checkbox"/>									
Manipulation du volant <input type="checkbox"/>									
6. Compréhension et mémoire									
Compréhension <input type="checkbox"/>		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>			
Mémoire <input type="checkbox"/>									
7. Perception									
Trajectoire <input type="checkbox"/>		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>			
Observation <input type="checkbox"/>									
8. Émotivité									
En général <input type="checkbox"/>		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>			
9. Résultat de l'évaluation									
Total des résultats partiels : <input type="checkbox"/>		positifs		-		résultat final		résultat final <input type="checkbox"/>	
10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL									
Théorie : <input type="checkbox"/> Heures		Proposition acceptée : OUI		NON					
Pratique : <input type="checkbox"/> Heures		Proposition retenue : Théorie <input type="checkbox"/> H		Pratique <input type="checkbox"/> H					
<small>Pré-évaluation obligatoire avant signature du contrat de formation</small>									
SIGNATURES : Formateur Elève Parents (pour mineurs)									

L'évaluation de départ

Est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation

Objectifs de l'évaluation

- * permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises
- * permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités

Les moyens utilisés

Evaluation effectuée a l'auto école

Sur ordi ou sur tablette à l'aide du

Logiciel eval+

Durée (ENVIRON 50MN)

6 thèmes

21 capacités évaluées

BILAN DE L'ÉVALUATION DE DÉPART		Paulin PREAU					
Réalisé le 19/05/2018		Né(e) le 11/05/2002 B - AAC					
		NIVEAU	POINTS				
		Très bien	Bien	Assez bien	Mal	Très mal	
CAPACITÉS et CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES							
Habilités							
Expérience de la conduite de véhicules à boîte de vitesses							
Possession de permis à ou sans							
Connaissance de procédures (démarrer, s'arrêter, changer de vitesse)							
							3 / 22
CAPACITÉS DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT							
Compréhension et mémoire à long terme							
Conduite en circulation							
Expérience de la conduite de deux-roues motorisés							
Compréhension des situations							
Expérience en tant que passager avant de véhicules							
Connaissances de procédures de sécurité							
Auto-évaluation							
							10 / 14
ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS							
Intérêt pour la conduite et l'apprentissage							
Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire							
Réaction à l'échec							
Image de soi, facilité à apprendre							
							6 / 6 0 / 6
FACTEURS DE VOLONTÉ							
Sentiment d'auto-efficacité							
Motivation pour la formation à la conduite							
Persévérance							
Implication, Rythme d'apprentissage							
							5 / 6 0 / 1
CAPACITÉS DE PERCEPTION, D'ÉVALUATION ET DE DÉCISION							
Perception et sélection d'indices							
Prise en compte des indices							
Prévision et anticipation							
Évaluation des distances et des vitesses							
Prise de décision							
Vision de l'espace							
Temps de réaction et de traitement							
							15 / 24 5 / 24
CAPACITÉ D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL							
							5 / 10 0 / 10
							TOTAL 44 / 82 6 / 41
Volume horaire prévisionnel 20 à 25 heures							
Fait le _____ en deux exemplaires dont un pour l'élève							
Cachez de l'auto-école		Signature du formateur		Signature de l'élève		Signature des parents (pour les mineurs)	
AUTO ECOLE START CONDUITE							
38 avenue DE PARIS 75002 LA CRECHE - Email : startconduite75@gmail.com							

Sont évalués

Vos pré-requis en matière de connaissances du véhicule

Vos expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route

Vos compétences psychomotrices et vos motivations

Résultat le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite